

2016

Základní umělecká škola s.r.o., Dvořákův okruh 21, Krnov, www.zus-krnov.cz



ŠKOLNÍ ŘÁD

Obsah :

- I. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů mezi pedagogickými pracovníky:
 - a) Práva žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků
 - b) Povinnosti žáků a zákonných zástupců
- II. Provoz a vnitřní režim školy:
 - a) Organizace školy
 - b) Organizace výuky
 - c) Přijímání žáků ke studiu
- III. Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.
- IV. Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků.
- V. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- VI. Úplata za vzdělávání – školné.
- VII. Ukončení vzdělávání.
- VIII. Výchovná opatření.

ŠKOLNÍ ŘÁD

Školní řád Základní umělecké školy s.r.o. vydává na základě zákona 561/2004 Sb., Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 30, odst. 1, ředitel školy.

I.

Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů a pedagogickými pracovníky:

a) Práva žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- 1) Školní řád pro žáky vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném aj. vzdělávání (školský zákon), a respektuje „Úmluvu o právech dítěte“ schválenou valným shromážděním OSN, k níž se Česká republika přihlásila datem svého vzniku 1. ledna 1993.
- 2) Seznámení žáků se školním řádem provádějí třídní učitelé vždy na začátku nového školního roku. V třídní knize se provede o školení zápis. Školní řád je vyvěšen ve škole na veřejně přístupném místě: na chodbě školy.
- 3) Žák má právo na informace o studiu a činnosti školy: v „Informátoru Základní umělecké školy s.r.o.“, na webových stránkách školy (www.zus-krnov.cz) nebo se informovat u svého třídního učitele.
- 4) Žáci mají dále právo:
 - a) na základní umělecké vzdělávání dle podmínek uvedených ve vyhlášce č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání,
 - b) na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání u třídních učitelů,
 - c) zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanovisky a vyjádřením těchto samosprávných celků zabývat,
 - d) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku,
 - e) na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se základního uměleckého vzdělávání,
 - g) žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na základní umělecké vzdělávání se speciálními potřebami, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy. Pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se při přijímání ke vzdělávání a při jeho ukončování stanoví vhodné podmínky odpovídající jejich potřebám. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění,
 - h) mimořádně nadaní žáci mohou být ředitelem školy na základě žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka a na návrh třídního učitele přeřazeni na konci školního roku do některého z vyšších ročníků bez absolvování předchozích ročníků, a to po úspěšném vykonání postupových zkoušek ze všech povinných předmětů. Obsah a rozsah zkoušek stanoví ředitel školy.

- 5) Práva uvedená v odstavci 4 s výjimkou písmen a), c) a f) mají také zákonní zástupci nezletilých žáků prostřednictvím žákovských knížek, porady s třídním učitelem a ředitelem školy.
- 5) Na informace podle odstavce 4 písm. b) mají v případě zletilých žáků právo také jejich rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost.
- 7) Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů výjimečně uvolnit žáka zcela nebo zčásti z pravidelné docházky do některého povinného předmětu stanoveného školním vzdělávacím programem, a to buď na školní rok nebo na jeho část, zároveň stanoví náhradní způsob výuky, obsah a rozsah zkoušek z předmětu, ze kterého byl žák uvolněn. Náhradním způsobem se rozumí: způsob výuky – individuální výuka v hlavním oboru, obsah a rozsah zkoušek - učební látka dle ročníků, vykonaná formou písemného testu. Celý náhradní způsob je podložen žádostí zákonných zástupců žáka. Důvody pro uvolnění nebo neohodnocení žáka musí být vždy uvedeny ve Školní matrice.

b) Povinnosti žáků a zákonných zástupců

- 1) Žáci jsou povinni:
 - a) řídit se zásadami tohoto školního řádu,
 - b) dodržovat zásady bezpečnosti práce a protipožární ochrany,
 - c) dodržovat zásady kulturního chování, být slušní ke svým spolužákům a dospělým,
 - d) dodržovat rozvrh vyučování, docházet do vyučování pravidelně a včas.
- 2) Zletilí žáci jsou povinni:
 - a) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
 - b) dokládat nepřítomnost ve vyučování písemnou omluvou, nebo žáka omluvit osobně, telefonicky nebo e-mailem (szus.knrov@mymail.cz),
 - c) v případě delší nemoci podat třídnímu učiteli do tří dnů zprávu o jejím pravděpodobném trvání,
 - d) nepřítomnost dlouhodobější neúčasti žáka ve vyučování z důvodu účasti na škole v přírodě, v ozdravovně, na lyžařském výcviku apod. je potřeba omlouvat písemně předem,
 - e) dlouhodobější neomluvená neúčast žáka více jak jeden měsíc může být důvodem k vyřazení žáka ze školy.
- 3) Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:
 - a) zajistit, aby žák docházel řádně do školy,
 - b) na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednávání závažných otázek týkajících se základního uměleckého vzdělávání žáka,
 - c) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
 - d) dokládat nepřítomnost žáka ve vyučování písemnou omluvu, omluvit žáka je možno také osobně, telefonicky nebo e-mailem (szus.knrov@mymail.cz),
 - e) v případě delší nemoci žáka podat třídnímu učiteli do tří dnů zprávu o délce jejího pravděpodobného trvání,
 - f) nepřítomnost žáka z důvodu účasti na škole v přírodě, v ozdravovně, na lyžařském výcviku apod. je potřeba omlouvat předem.

- 4) Pro školní matriku jsou povinni žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků uvést údaje podle § 28, odst. 2 školského zákona:
- a) jméno a příjmení, rodné číslo, státní občanství a místo trvalého pobytu,
 - b) údaje o předchozím vzdělávání – katalogový list žáka,
 - c) údaje o tom, zda je žák zdravotně postižen, včetně údajů o druhu postižení, nebo zdravotně znevýhodněn, popřípadě údaje o tom, zda je žák sociálně znevýhodněn, pokud je tento údaj zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo zletilým žákem poskytnut,
 - d) údaje o zdravotní způsobilosti k základnímu uměleckému vzdělávání a o zdravotních obtížích, které by mohly mít vliv na průběh tohoto vzdělávání,
 - e) jméno a příjmení zákonného zástupce, místo trvalého pobytu, adresy pro doručování písemností a číslo telefonického spojení.

II .

Provoz a vnitřní režim školy:

a) Organizace školy

Základní umělecká škola s.r.o. je společnost s ručením omezeným. Jejím statutárním zástupci jsou jednatelé:

- 1) PaedDr. Drahomír Malovaný, zřizovatel školy a ředitel školy
- 2) Mgr. Petra Malovaná,

Ředitel jmenuje svého statutárního stupce a další zástupce dle provozních potřeb a velikosti školy zástupce ředitele školy :

- 1) zástupce pro výchovně vzdělávací práci
- 2) zástupce pro ekonomiku školy

Ředitel zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu školy, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci školy (§ 164, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Dále ředitel školy podle potřeby školy jmenuje odborné metodiky školy:

- 1) metodika pro výtvarný obor
- 2) metodika pro taneční obor
- 3) metodika pro hudební obor
- 4) metodika pro literárně-dramatický obor
- 5) koordinátora ŠVP

Pedagogičtí pracovníci jsou přijímáni do pracovního poměru na základě prokázaných předpokladů pro vzdělávací práci v základním uměleckém školství, nebo pokud byli dlouhodobě výkonnými umělci.

Technicko-hospodářští pracovníci:

- 1) ekonom,
- 2) účetní,
- 3) správce,
- 4) údržbář,
- 5) uklízečky.

b) Organizace výuky

1) Vyučování:

- a) vyučování se řídí rozvrhem hodin,
- b) kancelář školy je v hlavní budově školy, Dvořákův okruh 298/21, Krnov,
- c) další místa vzdělávání školy jsou zřizována podle potřeby školy a na základě smluvního vztahu s provozovatelem pracoviště,
- d) organizace školního roku včetně dnů studijního volna, studijní volno je udělováno ředitelem školy zpravidla ve dnech školních prázdnin žáků: tj. v období jarních prázdnin, vánočních prázdnin, pololetních prázdnin, velikonočních prázdnin. Školní prázdniny se řídí podle pokynů MŠMT pro organizaci školního roku v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích,
- e) škola organizuje v souladu se školním vzdělávacím programem pro žáky koncerty, taneční vystoupení, výtvarné výstavy, zájezdy na taneční přehlídky, zájezdy na kulturní akce v tuzemsku i v do zahraničí a další akce související s výchovně vzdělávací činností školy,
- f) žákům není dovoleno během vyučování bez vědomí jejich rodičů a jejich zákonných zástupců opouštět budovu školy nebo si zkracovat vyučování.

2) Vyučovací hodiny a přestávky:

- a) vyučovací hodina trvá 45 minut,
- b) vyučovací hodiny jsou odděleny 5-ti minutovými a 10-ti minutovými přestávkami,
- c) vyučovací hodiny mohou být slučovány podle učebních plánů do delších celků.

Zařazení žáků do ročníků a hodinová dotace v ročnících pro jednotlivé obory

podle ŠVP ZUŠ s.r.o.:

Přípravné studium	1. ročník / od 5 let	2. ročník / od 6 let
Výtvarný obor / hodin týdně	2	2
Taneční obor / hodin týdně	1	1
Literárně-dramatický obor / „	1	1
Hudební obor / hodin týdně	2	2

I. stupeň	1. ročník od 7 let	2. ročník od 8 let	3. ročník od 9 let	4. ročník od 10 let	5. ročník od 11 let	6. ročník od 12 let	7. ročník od 13 let
Výtvarný obor / hodin týdně	3	3	3	3	3	3	3
Taneční obor / hodin týdně	2	2	2	3,5	3,5	3,5	4
Literárně-dramatický obor / „	2	2	3	3	3	3	3
Hudební obor / hodin týdně	2	2	2	3	3	2	2

II. stupeň	Přípravný ročník pokud žák nemá I.stupeň	1. ročník od 14 let	2. ročník od 15 let	3. ročník od 16 let	4. ročník od 17 let
Výtvarný obor / hodin týdně	3	3	3	3	3
Taneční obor / hodin týdně	4	4	4	4	4
Literárně-dramatický obor / „	3	3	3	3	3
Hudební obor / hodin týdně	2	2	2	2	2

Poznámka:

Zařazení do ročníků podle věku žáků je zpracováno podle Vyhlášky č.71 Sb./2005 MŠMT ČR „O základním školství“.

- 3) Vstup a pohyb po škole a v areálu školy:
- a) žáci přichází do školy, tj. v hlavní budově a všech detašovaných pracovištích školy, 10 - 15 minut před začátkem vyučování. Mladší žáky předávají učitelé před výukou a od učitele si vyzvedávají po výuce zákonní zástupci žáka. Rodiče jsou povinni do přihlášky uvést kontaktní osobu, která bude přivádět a odvádět své dítě,
 - b) žáci si ve škole očistí si boty a přezují se v šatně do prezůvek. V šatně se nezdržují déle, než je nezbytně nutné k odložení svrchních šatů a obuvi. Po skončení vyučování se žáci v šatně opět přezují a obléknou a bez otálení opustí budovu školy. Žáci si do vyučování nosí prezůvky, do výtvarného oboru pracovní oděv (např. pracovní plášť nebo zástěru), do tanečního oboru a literárně-dramatického oboru cvičební úbor.
 - c) žáci se ve škole chovají ukázněně nejen ve vyučování ale i o přestávkách, jsou povinni dbát na svou bezpečnost a svým chováním nesmí ohrožovat ani nikoho jiného,
 - d) v areálu školy není dovoleno se pohybovat na kolečkových bruslích, koloběžkách apod.
 - e) žáci se chovají v odborných učebnách podle pravidel – pracovního řádu pracoviště školy a pracovních řádů provozovatelů detašovaných pracovišť (taneční sál, keramická dílna, grafická dílna apod.),
 - f) žáci se mohou v prostorách školy pohybovat pouze v určených prostorách, žákům není dovoleno vstupovat do jiných prostor školy bez doprovodu třídního učitele (taneční sál, keramická dílna, grafická dílna, školní zahrada apod.) nebo do prostor označených zákazovými značkami (dílna pro údržbu školy, půdní prostory apod.),
 - g) rodiče žáků čekají na své děti na chodbě v prostoru u šatny žáků,
 - h) žáci si mohou uzamknout svá kola do stojanu na parkovišti kol.

6) Přijímání žáků ke studiu

- 1) Ke studiu jsou žáci přijati na základě úspěšného vykonání přijímacích talentových zkoušek. Termín přijímacího řízení (zápisu) škola s dostatečným časovým předstihem vhodným způsobem zveřejňuje: plakáty, banner, webové stránky, inzerát v novinách apod. U přijímacího řízení se ověřují u zájemců předpoklady ke studiu zvoleného oboru. Na základě zjištěných předpokladů učitelé jednotlivých oborů zařazují a ředitel školy schvaluje žáky do přípravného studia a základního studia.
- 2) Po ukončení přípravného studia je žák zařazen do základního studia. Výjimečně může ředitel školy zařadit do přípravného studia výrazně nadané žáky (od 5-ti let věku).

Kritéria pro přijetí žáka

(zápis)

Výtvarný obor:

- 1) **kresba lidské figury:** dítě umí znázornit kresbou svou rodinu, pohádkové postavy...
- 2) **libovolná kresba:** dítě si samo pro kresbu zvolí svůj námět, např. zvířátko, rostlinu...
- 3) **ukázka vlastního portfolia:** dítě si přinese své výtvarné práce

Taneční obor:

- 1) **rytmika:** dítě dokáže vytleskat zadaný rytmus, dokáže hrou na tělo doprovodit zvolenou lidovou píseň,
- 2) **ohravnost:** dítě umí předklon, umí stát v rovnováze ve stoju na jedné noze, dítě umí záklon v kleku, zvládá držení za paty s dopomocí,
- 3) **pohybová paměť:** dítě dokáže zopakovat krátkou taneční sestavu.

Kritéria pro II.stupeň:

- 4) **improvizace:** předvede vlastní pohybové cítění na zvolenou hudbu.

Literárně-dramatický obor:

- 1) **improvizace:** dítě umí na dané téma předvést zvířátko, denní činnost...
- 2) **přednes:** dítě umí recitovat vlastní zvolená básničku,
- 3) **rytmizace:** dítě umí zopakovat rytmus hro na tělo, vytleskáváním rytmu...

Hudební obor:

- 1) **intonace:** dítě umí zazpívat daný tón nebo krátkou melodii,
- 2) **rytmus:** dítě umí vytleskat daný rytmus,
- 3) **zpěv připravené písně:** dítě zazpívá část libovolné připravené písně.

III.

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- 1) Škola je povinna při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet žákům podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku patologických jevů.
- 2) Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
- 3) Škola je povinna vést evidenci úrazů v „Knize úrazů“ a ve „Výkazu o úrazovosti dětí a mládeže“, a v případě úrazu zaslat záznam o úrazu stanoveným orgánům a organizacím.
- 4) Ve škole není povolena reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání, reklama a prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj žáků a reklama ohrožující nebo poškozující životní prostředí.
- 5) Podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a protipožární ochranu zajišťuje ředitel školy zejména prostřednictvím třídních učitelů.
- 6) Žáci jsou pravidelně proškolení v BOZP a PO svým třídním učitelem v první vyučovací hodině na začátku školního roku a v případě, že dojde ve škole k úrazu. Třídní učitel o školení provede zápis v třídní knize.
- 7) Žákům není povoleno v prostorách školy kouřit, nosit do školy větší částky peněz a cenné věci, nevhodné předměty, které rozptylují jejich pozornost při vyučování nebo ohrožují bezpečnost žáka a ostatních žáků. Žákům je přísně zakázáno nošení, distribuce a užívání návykových látek.
- 8) V učebnách není povoleno žákům samovolně otevírat okna, nahýbat se z oken, manipulovat s topnými tělesy, osvětlením a vybavením učebny, rovněž žáci nesmí zapojovat elektrické spotřebiče.

- 9) Při akcích konaných mimo školu, kde právnická osoba vykonává činnost školy, nesmí na jednu osobu, která zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví nezletilých žáků, připadnout více jak 25 žáků. Výjimku z tohoto počtu může stanovit ředitel školy s ohledem na náročnost zajištění bezpečnosti a ochrany žáků.
- 10) Při akcích konaných mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školy, zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase. Žáci nebo zákonní zástupci jsou o akcích konaných mimo školu informováni písemně nejméně 7 dní před konáním jednotlivých akcí. Žáci se mohou těchto akcí zúčastnit pouze po předložení kladného písemného souhlasu zákonného zástupce.
- 11) Mezi účastníky výjezdu do zahraničí zařadí škola pouze ty žáky, kteří mají uzavřené pojištění odpovědnosti za škodu platné na území příslušného státu a pojištění léčebných výloh v zahraničí v případě vjezdu do členského státu Evropské unie mají „Evropský průkaz zdravotního pojištění“ nebo potvrzení tento průkaz nahrazující. Dále musí mít škola písemně potvrzení povolení souhlasu výjezdu žáka do zahraničí svým zákonným zástupcem.
- 12) Pedagogičtí pracovníci, kteří se svými žáky organizují výjezdy v tuzemsku i v zahraničí, musí předložit řediteli školy k podpisu „Povolení k výjezdu“ a další náležitosti dle „Organizačních pokynů pro výjezdy do zahraničí a tuzemska“.

IV.

Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků.

- 1) Žáci řádně pečují o majetek školy a učební pomůcky, se kterými pracují. Žáci plně odpovídají za způsobené škody z vzniklé z nedodržování „Školního řádu“.
- 2) Úmyslné škody a ztráty způsobené žáky na majetku školy a úmyslné poškození osobních věcí spolužáků jsou zletilí žáci nebo zákonní zástupci nezletilých žáků povinni uhradit dle pokynů a posouzení ředitele školy.
- 3) Pokud žáci ukončí své vzdělávání, odevzdají svému třídnímu učiteli všechny zapůjčené školní pomůcky.

V.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

- 1) Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno slovním hodnocením.
- 2) Nelze-li žáka ze závažných důvodů za první pololetí hodnotit, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo ukončeno nejpozději do ukončení hodnocení za druhé pololetí příslušného školního roku. Nelze-li žáka ze závažných důvodů za druhé pololetí hodnotit, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo ukončeno nejpozději do konce srpna příslušného školního roku.
- 3) Ředitel školy může uznat částečné vzdělání žáka, pokud je prokazatelným způsobem doloženo a od doby jeho dosažení neuplynulo více jak 5 let.

4) Kritéria hodnocení:

Slovní hodnocení ve výtvarném oboru

Žák prospěl

Charakteristika klasifikačních stupňů na vysvědčení a jejich varianty slovního hodnocení:

Výborný - 1

Žák plní zadané úkoly a učební osnovy, ve výuce je aktivní, je schopný samostatné přípravy (přiměřeně ke svému věku), projevuje zájem o zvolený obor

Slovní hodnocení:

Výborné výsledky ve všech vyučovacích předmětech,

Vyniká zejména v kresbě (...ve volné nebo studijní kresbě, malbě, grafice, prostorové tvorbě, modelování...)

Je originální a nápaditý (... velmi pracovitý, kreativní, osobitý...)

Výtvarný projev kultivovaný, vždy přesný a pečlivý,

Všestranně výtvarně talentovaný.

Chvalitebný - 2

Žák zadané úkoly a učební osnovy plní s drobnějšími nedostatky (na nižší úrovni)

Slovní hodnocení:

Výborné výsledky v kresbě (... malbě, grafice, prostorové tvorbě..)

Výtvarný projev osobitý, originální,

Pracuje samostatně, snaží se

Výtvarný talent rozvíjí.

Dobry – 3

Žák plní zadané úkoly a učební osnovy pouze částečně, jeho pracovní morálka je průměrná

Slovní hodnocení:

Výtvarná práce dobrá, občas nepřesná a méně pečlivá

Pracuje samostatně

Dostatečný - 4

Žák neplní zadané úkoly a učební osnovy, má špatnou pracovní morálku a docházku do vyučování

Slovní hodnocení:

Výtvarná práce dostatečná

Pracuje povrchně, je nesamostatný, bez vlastního nápadu a jakékoliv invence

Slovní hodnocení v tanečním oboru

Žák prospěl

Výborný - 1

Výborné výsledky

” ”

” ”

” ”

” ”

Vyniká (zejména)

v taneční průpravě

v základech lidového tance

v základech novodobého a moderního tance

ve znalostech klasického tance

v taneční praxi

v taneční průpravě

”	”	v základech lidového tance
”	”	v základech novodobého a moderního tance
”	”	ve základech klasického tance
”	”	ve všech vyučovacích předmětech
”	”	v taneční praxi

Chvalitebný - 2

Úspěšný/á (zejména)		v taneční přípravě
”	”	v základech lidového tance
”	”	v základech novodobého a moderního tance
”	”	v základech klasického tance
”	”	ve všech vyučovacích předmětech
”	”	v taneční praxi

Dobry - 3

Uspokojivé výsledky		v taneční přípravě
”	”	v základech lidového tance
”	”	v základech novodobého a moderního tance
”	”	v základech klasického tance
”	”	ve všech vyučovacích předmětech
”	”	v taneční praxi

Dostatečný - 4

Neuspokojivé výsledky		v taneční přípravě
”	”	v základech lidového tance
”	”	v základech novodobého a moderního tance
”	”	v základech klasického tance
”	”	ve všech vyučovacích předmětech
”	”	v taneční praxi

Pohybová tvorba - motivace k tvorbě:

Tvůrčí přístup k práci	X	Nesoustředěnost v pohybu
Výborná pracovní morálka	X	Nedbalý přístup k tanci
Pochvala za práci		
Originální přístup a nápaditost		

Hudební projev:

Kultivovaný hudební projev.
 Kultivovaný a promyšlený pohybový projev
 Osobitý pohybový projev
 Osobitý a originální pohybový projev

Zvláštní výrazné ocenění pro výjimečně talentované žáky:

Výrazný pohybový talent.
 Všestranně pohybově nadaný/á.
 Všestranně pohybově talentovaný/á.
 Velký cit pro práci s pohybem.
 Velký cit pro práci s pohybem v prostoru.
 Samostatný taneční názor.

Slovní hodnocení v literárně-dramatickém oboru

Žák prospěl

Výborný - 1

výborné výsledky v

vyniká (zejména) v

Chvalitebný - 2

úspěšný/á (zejména) v

Dobry - 3

uspokojivé výsledky v

Dostatečný - 4

neuspokojivé výsledky v

Možnosti slovního hodnocení na I. stupni:

- tvůrčí přístup k práci
- výborná pracovní morálka
- pochvala za práci
- velmi kreativní při práci
- originální přístup a nápaditost v práci k.....
- kultivovaný projev
- kultivovaný a promyšlený dramatický projev
- osobitý dramatický projev
- osobitý a originální dramatický projev

Možnosti slovního hodnocení na II. stupni:

- je vnímavý k potřebám ostatních členů skupiny a k tomu, čím práci obohatí
- činí rozhodnutí a uvažuje na základě různých aspektů a důsledků
- přichází s nápady a dále je rozvíjí
- usměrňuje a uvolňuje tvořivou energii, aby mohl s ostatními prozkoumávat formu a obsah
- do nové práce zahrnuje dovednosti, které získal při předchozí literárně-dramatické práci
- je připraven nést za práci zodpovědnost
- udrží roli
- využívá v dramatu rozmanitých prostředků

Zvláště výrazné ocenění pro výjimečně talentované žáky:

výrazný herecký, literární, výrazový talent

všestranně literárně-dramaticky nadaný/á (talentovaný/á)

Slovní hodnocení v hudebním oboru

Žák prospěl

Výborný - 1

Výborné výsledky

„ „
„ „
„ „
„ „

v základech pěvecké hlasové výchovy

v základech lidového zpěvu

v základech novodobého a moderního (sólového) zpěvu

ve znalostech všeobecné hudební nauky

v komorním (sborovém) zpěvu

„	„	ve všech vyučovacích předmětech
„	„	v hudební praxi
Vyniká (zejména)		v základech pěvecké hlasové výchovy
„	„	v základech lidového zpěvu
„	„	v základech novodobého a moderního (sólového) zpěvu
„	„	ve znalostech všeobecné hudební nauky
„	„	v komorním (sborovém) zpěvu
„	„	ve všech vyučovacích předmětech
„	„	v hudební praxi

Chvalitebný - 2

Úspěšný/á (zejména)		v základech pěvecké hlasové výchovy
„	„	v základech lidového zpěvu
„	„	v základech novodobého a moderního (sólového) zpěvu
„	„	ve znalostech všeobecné hudební nauky
„	„	v komorním (sborovém) zpěvu
„	„	ve všech vyučovacích předmětech
„	„	v hudební praxi

Dobrý - 3

Uspokojivé výsledky		v základech pěvecké hlasové výchovy
„	„	v základech lidového zpěvu
„	„	v základech novodobého a moderního (sólového) zpěvu
„	„	ve znalostech všeobecné hudební nauky
„	„	v komorním (sborovém) zpěvu
„	„	ve všech vyučovacích předmětech
„	„	v hudební praxi

Dostatečný - 4

Neuspokojivé výsledky		v základech pěvecké hlasové výchovy
„	„	v základech lidového zpěvu
„	„	v základech novodobého a moderního (sólového) zpěvu
„	„	ve znalostech všeobecné hudební nauky
„	„	v komorním (sborovém) zpěvu
„	„	ve všech vyučovacích předmětech
„	„	v hudební praxi

Hudební tvorba-motivace k tvorbě:

Tvůrčí přístup k práci	X	Nesoustředěnost v hudbě
Výborná pracovní morálka	X	Nedbalý přístup k hudbě
Pochvala za práci		
Originální přístup a nápaditost		

Hudební projev:

Kultivovaný hudební projev.
 Kultivovaný a promyšlený hudební projev
 Osobitý hudební projev
 Osobitý a originální hudební projev

Zvláštní výrazné ocenění pro výjimečně talentované žáky:

- Výrazný hudební talent.
- Všestranně hudebně nadaný/á.
- Všestranně hudebně talentovaný/á.
- Velký cit pro intonaci a rytmus.
- Velký cit pro hudební představivost.
- Samostatný hudební názor.

V.

Úplata za vzdělávání – školné.

Úplata za vzdělávání žáků se řídí na základě písemné dohody mezi školou a zletilým žákem nebo zákonnými zástupci nezletilého žáka.

- 1) Ředitel školy před začátkem školního roku stanoví výši úplaty (školné) na období školního roku pro jednotlivé obory a detašovaná pracoviště školy. Způsob a výši úplaty na školní rok dá zletilým žákům a zákonným zástupcům nezletilých žáků ředitel školy prokazatelným způsobem na vědomí: ústní a písemné upozornění v prvních hodinách nového školního roku, zveřejnění v „Informátoru ZUŠ s.r.o.“, v přihláškách nových žáků a na webových stránkách školy (www.zus-krnov.cz). Školné vybírají třídní učitelé, a to pak průběžně (minimálně jednou do měsíce) předávají i s kopiemi peněžních dokladů o zaplacení účetní v kanceláři školy.
- 2) Evidenci plateb školného vede účetní školy. Třídní učitelé jsou povinni při vybírání školného spolupracovat s účetní školy, tj. průběžně sledovat placení školného svých žáků, ústně upozorňovat zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka na nesrovnalosti v placení školného, předávat žákům písemná upozornění o nezaplaceném školném atd.

3) Pravidla pro vybírání školného

1. Termíny vybírání školného:

Školné za I.pololetí bude vybráno nejpozději do konce měsíce září.

Školné za II.pololetí bude vybráno nejpozději do konce měsíce února.

2. Způsob vybírání školného:

Školné vybírá třídní učitel na příjmový doklad = originál příjmového dokladu dostává žák (nebo rodič), kopie příjmových dokladů spolu s vybraným školným vkládá třídní učitel do pokladny v kanceláři školy.

Školné musí mít žák uhrazeno i za dobu své nepřítomnosti (nemoc apod.), tj. v TK je zapsán jako nepřítomen a omluven. Výuku si může po domluvě s učitelem nahradit. Školné se žákům nevrací.

3. Upomínka školného:

Pokud žák (jeho rodič) neuhradí školné v předepsaném termínu, vypíše mu třídní učitel na předepsaném tiskopisu 1.upomínku k 1.říjnu (ve II.pololetí k 1.březnu). Pokud ani po tomto termínu nemá žák uhrazeno školné, dostává 2.upomínku k 15.říjnu (ve II.pololetí k 15.březnu). Pokud žák nemá uhrazeno školné ani po 2.upomínce, je žák k 31.říjnu (ve II.pololetí k 31.březnu) z důvodu nezaplacení školného vyřazen z matriky školy, současně třídní učitel provede zápis do poznámek v TK: „Žák byl vyřazen dne ... + podpis třídního učitele.“ Jméno vyřazeného žáka s datem vyřazení musí být neprodleně ohlášeno e-mailem jak řediteli školy (szus.krnov@mymail.cz), tak účetní školy (Malovanna@seznam.cz).

Na žáka, který nemá uhrazeno školné, nelze čerpat dotaci, takže ani učitel si nemůže tohoto žáka vykazovat v měsíčním výkazu.

4. Dlouhodobá absence žáka:

Po měsíční absenci žáka budou rodiče žáka třídním učitelem uvědomeni, že žák byl vyřazen z matriky školy a v TK bude v dalším měsíci v poznámce zapsáno: „Žák byl vyřazen dne ... + podpis tř.učitele.“ Jméno vyřazeného žáka s datem vyřazení musí být neprodleně ohlášeno e-mailem jak řediteli školy (szus.krnov@mymail.cz), tak účetní školy (Malovanna@seznam.cz).

5. Přehled o vybraném školném:

Třídní učitel si vede přesný přehled o vybraném školném, který si pravidelně porovnává s přehledem vybírání školného účetní školy (dle výše uvedených termínů).

VII.

Ukončení vzdělávání.

- 1) Základní studium I. a II. stupně se ukončuje vykonáním závěrečné zkoušky. Závěrečná zkouška může mít tuto formu:
 - a) ve výtvarném oboru absolventskou výstavou jeho výtvarných prací,
 - b) v tanečním oboru absolventskou taneční choreografií na veřejném tanečním vystoupení,
 - c) v literárně-dramatickém oboru absolventskou dramatickou choreografií na veřejném dram. vystoupení,
 - d) v hudebním oboru absolventský koncert na veřejném hudebním vystoupení.
- 2) Žák přestává být žákem školy:
 - a) jestliže nevykonal závěrečnou zkoušku a nebylo mu povoleno opakování ročníku,
 - b) jestliže byl vyloučen ze školy (podle § 31 odst. 2 – 4 školského zákona),
 - c) v případě, že o to požádá zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka,
 - d) v případě, že zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka neuhradil ani po 2. upomínce úplatu za vzdělávání ve stanoveném termínu a nedohodl si s ředitelem školy náhradní termín úhrady školného.
- 3) O ukončení vzdělávání je podle odstavce 2 písmena A) nebo d) je zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka vyrozuměn písemně do 7 dnů od ukončení vzdělávání.

VIII.

Výchovná opatření.

- 1) Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření. Kázeňským opatřením je podmíněné vyloučení žáka ze školy, vyloučení žáka ze školy, a další kázeňská opatření, která nemají právní důsledky pro žáka. Pochvaly, jiná ocenění a další kázeňská opatření může udělit či uložit ředitel školy nebo navrhnout řediteli školy třídní učitel.
- 2) Ředitel školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem, vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání a dalšími právními normami s touto vyhláškou související a s tímto školním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení výše uvedených norem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení.

- 3) Ředitel školy rozhodne o podmíněném vyloučení nebo vyloučení žáka do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil, s výjimkou případu, kdy provinění je klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu (zákon č. 140/1961 Sb.). Ukončení vzdělávání může také být na základě svévolného poškození majetku školy. Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější.

Tímto Školním řádem se ruší všechny předešlé školní řády Základní umělecké školy s.r.o. Tento Školní řád nahrazuje Školní řád ze dne 1. září 2013 a nabývá účinnosti dnem 1. září 2015.

Školní řád ve spolupráci s pedagogickými pracovníky Základní umělecké školy s.r.o. zpracoval dne 25.srpna 2016

PaedDr. Drahomír Malovaný, ředitel školy